

flow checklist

leerlijnen als flexibel houvast

Zit er 'flow' in je onderwijs? Gewoon dat het van kop tot staart klopt. Dat er een eenheid is van groep 1 tot en met groep 8? Is iedereen in de school op een eilandje bezig óf is er werkelijk sprake van planmatig handelen door de hele school heen? Je kunt het verschil maken door op onderdelen afstemming te bereiken. Met dit document check je hoe jouw school ervoor staat.

Tip: Laat de lijst door meerdere leerkrachten invullen en markeer die punten waar je kansen voor verbetering ziet. Bespreek welke punten omgezet kunnen worden in acties die waarde opleveren voor de 'flow' in de school.

Deze lijst is nooit volledig. Per school kunnen weer andere afspraken gemaakt worden. Daarom is er genoeg ruimte om de lijst aan te vullen met eigen onderwerpen voordat je het kopieert. Het belangrijkste is niet de volledigheid, maar dat de checklist het gesprek op gang brengt om prioriteiten helder te kunnen krijgen. Vind je dat er echt iets ontbreekt in de standaardlijst? Mail je aanvulling naar info@onderwijsstudio.nl

schoolafspraken

Heldere afspraken zorgen ervoor dat je over heel vele zaken niet hoeft te discussieren of te overleggen. Voor onderstaande onderdelen is het handig om afspraken te maken en deze eventueel vast te leggen.

OK Twijfel Nee Er is duidelijkheid over:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | beschikbare budgetten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | toegang tot magazijn |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gebruik materiaal magazijn |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | manier van afvalscheiding |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schoonmaak lokalen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | toiletgebruik |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gevonden voorwerpen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | verlof leerlingen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | inzet invalleerkrachten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wat te doen bij ziekte |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | gebruik apparatuur/tablets/pc's |

OK Twijfel Nee Er is duidelijkheid over:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | data van vergaderingen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | opvang nieuwe leerlingen |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | taakverdeling leerkrachten |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |



Boek: Onderwijswerk

Dit document is een gratis bijlage bij het boek *Onderwijswerk*. Een boek boordevol inspiratie voor de leerkracht van groep 3 t/m 8.



Bestelbaar via www.onderwijsstudio.nl

pedagogisch klimaat

Kinderen hebben behoefte aan relatie, hulp, veiligheid en acceptatie. Hoe wordt dit in alle groepen gerealiseerd? Een belangrijk punt om met regelmaat te controleren. Voor onderstaande punten is het belangrijk om hierin een heldere afstemming te hebben door de hele school.

OK	Twijfel	Nee	Er is duidelijkheid over:	OK	Twijfel	Nee	Er is duidelijkheid over:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	communicatie richting ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	inzet van stagiaires
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	afspraken spelen op plein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	indeling van de klas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pestprotocol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	afspraken rondom straffen en belonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	uitstraling van de lokalen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gewenste sfeer in de school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rust in de school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	manier van orde houden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het karakter van de school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	beoordeling op rapporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	manier van correctie leerlingwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

onderwijsaanbod

Door te zorgen voor een goede opbouw van het lesprogramma geef je kinderen de mogelijkheid om zich op een evenwichtige manier te ontwikkelen. Controleer of onderstaande onderdelen op jouw school ook geborgd zijn in duidelijk afspraken.

OK	Twijfel	Nee	Er is duidelijkheid over:	OK	Twijfel	Nee	Er is duidelijkheid over:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gebruikte didactische werkvormen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	contact met hulpverlening
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wijze van instructie geven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	effectieve onderwijstijd/programma
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gebruik van de kring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	planning van excursies
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gebruik van methoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	planning van projectwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wijze van zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hoeveelheid toetsing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wijze van observatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	het vastleggen van resultaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	leerlingoverdracht einde schooljaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dossiervorming leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____